

TITRE

Distilbène : quelles leçons sociologiques ? Une expérience médicale et sociale des perturbateurs endocriniens

RESUME

Le diethylstilbestrol (DES) s'impose comme la première expérience médicale et sociale constituée des perturbateurs endocriniens (PE). Elle s'est déployée sur une grande échelle, d'un point de vue géographique et historique. Premier PE identifié, le DES s'impose comme épisode fondateur en fonction duquel s'ajustent (et s'ajusteront) pour partie d'autres substances chimiques à mesure qu'elles seront identifiées comme menaçantes pour la reproduction humaine.

L'histoire du DES et de sa prescription aux femmes enceintes pendant plus de 30 ans est celle d'une catastrophe internationale. La France y enregistre un retard supplémentaire qui n'a pas encore été explicité. La compréhension de ce retard paraît importante pour mieux saisir des processus qui peuvent bloquer la mise en politique du risque PE et pour identifier en retour des configurations propres à la rendre vivace. L'objectif général du projet est d'analyser l'histoire du DES en France, en particulier sous l'angle des mobilisations sociales (scientifiques, médicales, associatives et judiciaires) et d'en tirer des modèles pour le dossier des PE, sous l'angle des effets transgénérationnels. Pour remplir cet objectif, nous déclinons la recherche sur 3 volets : une socio-histoire du dossier DES en France, une sociologie de l'expérience des principaux acteurs du DES, une modélisation de l'apprentissage généré par le DES pour les PE.

MOTS CLES

Apprentissage, diethylstilbestrol, effets transgénérationnels, hormones artificielles, mobilisations sociales, procès, sociologie, victimes